

**UCHWAŁA NR XIII-25/2025
RADY MIEJSKIEJ W WOŁOMINIE**

z dnia 27 lutego 2025 r.

w sprawie przyjęcia „Gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2025 – 2027”

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz.1465 z późn. zm.) oraz art. 4¹ ust 1, ust 2 i ust 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2025 – 2027” w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Trac moc uchwała X-163/2024 z dnia 17 grudnia 2024 r. zmieniona uchwałą nr XI - 3/2025 z dnia 17 stycznia 2025 r.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Wołomina.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej w Wołominie

Aneta Adamus

Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2025 - 2027

Wstęp

Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2025 – 2027 (zwany dalej „Programem”) określa lokalną strategię w 3 letnim okresie w zakresie profilaktyki oraz minimalizowania szkód zdrowotnych i społecznych, które wynikają z używania alkoholu i narkotyków oraz innych zaburzeń zachowania o charakterze nałogowym, niezwiązanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych.

Trzyletni okres obowiązywania Programu pozwoli przede wszystkim na podejmowanie długofalowych decyzji i działań zarówno po stronie Gminy jak i po stronie tych, którzy będą realizować cele Programu (zwani dalej „realizatorami programu”), należą do nich: Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień SPZOZ w Wołominie, Ośrodek Pomocy Społecznej w Wołominie, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wołominie, Miejski Dom Kultury w Wołominie czy Muzeum im. Zofii i Wacława Nałkowskich w Wołominie i organizacje pozarządowe prowadzące działania na rzecz mieszkańców Gminy Wołomin jak również inne jednostki, wydziały i podmioty uprawnione do realizacji zadań ww. programu zgodnie z zapotrzebowaniem.

Program został przygotowany w oparciu o sporządzoną na zlecenie Gminy w 2023 r. „Diagnozę potrzeb w obszarze profilaktyki uzależnień i przemocy” wykonaną przez Oficynę Profilaktyczną z Krakowa oraz w oparciu o realizację Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (NPZ) i określony w nim cel operacyjny nr 2: Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi. W Programie uwzględnione zostały również rekomendacje i priorytety dotyczące realizowania i finansowania gminnych programów wskazane przez Krajowe Centrum Profilaktyki Uzależnień z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym.

Z uwagi na duże zagrożenie oraz ryzyko szkód związanych z problemami alkoholowymi oraz uzależnieniami od narkotyków i uzależnieniami behawioralnymi, niniejszy Program adresowany jest do wszystkich mieszkańców gminy Wołomin.

Program opracowany został w oparciu o przepisy określone w art. 4¹ ust 1 - 2a i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.), art. 2 ust. 1 pkt 1-3, art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.).

Ponadto do realizacji zadań zawartych w Programie szczególne zastosowanie mają następujące akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673);

- 2) Ustawa z dnia 11 września 2015 roku o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2024 r. poz.1670);
- 3) Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 779 z późn. zm.);
- 4) Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917);
- 5) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 146 z późn. zm.);
- 6) Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49);
- 7) Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 z późn. zm);
- 8) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021–2025 (Dz. U. z 2021 r. poz. 642);
- 9) Uchwała Nr XXXII-3/2017 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 26 stycznia 2017 r. w sprawie Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2017-2025;
- 10) Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024 - 2030, przyjęty Uchwałą NR 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. (M.P. z 2023 r. poz. 1232 z późn. zm.).

Rozdział 1.

Cel Główny i cele szczegółowe Programu

Cel główny Programu:

Ograniczenie negatywnych skutków wynikających z używania środków psychoaktywnych głównie alkoholu, narkotyków oraz uzależnień behawioralnych poprzez podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości mieszkańców Gminy Wołomin oraz prowadzenie skoordynowanych działań profilaktycznych przy wykorzystaniu działań o potwierdzonej skuteczności lub opartych na naukowych podstawach.

Cele szczegółowe Programu:

- 1) ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych wynikających z używania środków psychoaktywnych;
- 2) ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego, w tym szkód zdrowotnych oraz rozwojowych dzieci i młodzieży z rodzin z problemem uzależnienia oraz skali zjawiska przemocy domowej;
- 3) ograniczanie zjawiska używania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież poprzez realizację działań o potwierdzonej skuteczności lub oparte na naukowych podstawach min. programy znajdujące się w bazie programów rekomendowanych lub programy tzw. autorskie przygotowywane i realizowane przez odpowiednio przygotowaną kadrę;
- 4) promowanie zdrowego stylu życia, postaw społecznych służących propagowaniu profilaktyki uzależnień behawioralnych, rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii oraz przeciwdziałania przemocy domowej poprzez prowadzenie ustawicznej działalności edukacyjno-informacyjnej.

Rozdział 2.

Ocena sytuacji, analiza danych i zasoby oraz rekomendacje

Podstawę do opracowania Programu stanowi przeprowadzona w 2023 roku „Diagnoza potrzeb w obszarze profilaktyki uzależnień i przemocy”. W ramach analizy uzyskanych danych w oparciu o przeprowadzone badania lokalne wśród uczniów wybranych wołomińskich szkół, została podjęta próba określenia rozmiarów spożycia alkoholu w gminie, analiza działań profilaktycznych podejmowanych w gminie, jak i kontekst społeczny. W ramach diagnozy zbierane były też dane z istniejących źródeł takie jak dokumenty, raporty, opracowania i statystyki instytucji zajmujących się problematyką uzależnienia. Dane pozyskiwane były z Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień SPZOZ w Wołominie, Ośrodka Pomocy Społecznej w Wołominie, Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wołominie.

A. DEMOGRAFIA

Struktura demograficzna, będąca rezultatem procesów demograficznych w przeszłości, determinuje kształtowanie się zjawisk demograficznych i społecznych w przyszłości. Rozpoznanie istotnych cech, zjawisk i procesów społecznych jest także kontekstem dla weryfikacji kierunków dotychczasowych działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, a co za tym idzie umożliwia wnioskowanie dotyczące wymaganych w tym zakresie zmian, zarówno w odniesieniu do skali interwencji, jak i jej rodzaju. Gminę Wołomin zamieszkuje 48412 mieszkańców (stan na koniec 2023 roku).

Liczba kobiet zamieszkujących gminę Wołomin jest większa niż liczba mężczyzn – stanowią one 53,16 % ogólnej liczby ludności (25 735 kobiet), natomiast mężczyźni 46,84% (22 677 mężczyzn). Współczynnik feminizacji w Gminie wynosi 113, co oznacza, że na każdych 100 mężczyzn przypada 113 kobiet.

Struktura ludności w gminie Wołomin według ekonomicznych grup wieku w roku 2023 przedstawiała się następująco:

- 1) 19,5 % mieszkańców Gminy było w wieku przedprodukcyjnym – do 18 roku życia;
- 2) 57,8 % mieszkańców Gminy było w wieku produkcyjnym – dla kobiet jest to między 18-59 rokiem życia, a dla mężczyzn między 18-64 rokiem życia;
- 3) 22,7 % mieszkańców Gminy było w wieku poprodukcyjnym – dla kobiet jest to 60 lat i więcej, a dla mężczyzn 65 lat i więcej.

Źródło: <https://bdl.stat.gov.pl/>

B. RYNEK PRACY

Ważnym wskaźnikiem w ocenie rynku pracy jest stopa bezrobocia rejestrowanego, która jest wyrażonym w procentach stosunkiem liczby osób zarejestrowanych jako bezrobotne w urzędach pracy, do liczby ludności aktywnej zawodowo (zasobu siły roboczej danej populacji).

Dane dotyczące stopy bezrobocia na poziomie gmin nie są dostępne, przedstawiona została więc stopa bezrobocia w powiecie wołomińskim. W 2023 roku kształtowała się ona na poziomie 5,8 % i tym samym była wyższa od stopy bezrobocia rejestrowanej w województwie mazowieckim (4,1%) oraz stopy bezrobocia odnotowanej w przypadku średniej dla całego kraju (5,1%). Od 2020 roku stopa

bezrobocia w powiecie wołomińskim, województwie mazowieckim oraz całym kraju ulegała stopniowemu spadkowi.

Na koniec 2023 roku w gminie Wołomin było zarejestrowanych łącznie 947 osób bezrobotnych. Oznacza to spadek względem 2022 roku na poziomie 21,28%. Pod względem płci widoczna jest dysproporcja – pozostających bez pracy kobiet było w 2023 roku mniej niż mężczyzn (liczba kobiet – 444, liczba mężczyzn – 503).

Źródło: <https://bdl.stat.gov.pl/>

C. WYCHOWANIE I EDUKACJA

W 2023 roku na terenie gminy Wołomin funkcjonowało 19 publicznych placówek oświatowych, z czego 9 z nich to szkoły podstawowe, 2 zespoły szkolno-przedszkolne, 1 liceum ogólnokształcące, 6 przedszkoli, a 1 placówka stanowi Zespół Szkół, w którego skład wchodzi szkoła podstawowa oraz licem. Poniżej podano szczegółowy wykaz placówek:

- 1) I Liceum Ogólnokształcące im. Wacława Nałkowskiego w Wołominie;
- 2) Zespół Szkół nr 3 w Wołominie, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II i III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Łukasiewicza w Wołominie;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wołominie;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marynarki Wojennej RP w Wołominie;
- 6) Sportowa Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskich Olimpijczyków w Wołominie;
- 7) Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Królowej Jadwigi w Wołominie;
- 8) Szkoła Podstawowa im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Czarnej;
- 9) Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Starym Grabiu;
- 10) Szkoła Podstawowa im. Ignacego Jana Paderewskiego w Zagościńcu;
- 11) Szkoła Podstawowa im. ks. Ignacego Skorupki w Ossowie;
- 12) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Duczkach, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Przedszkole im. Pszczółki Mai;
- 13) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Leśniakowiźnie, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. Małych Odkrywców;
- 14) Przedszkole nr 2 im. Pyzy Wędrowniczki w Wołominie;
- 15) Przedszkole nr 5 im. Kota w Butach w Wołominie;
- 16) Przedszkole nr 6 im. Bajka w Wołominie;
- 17) Przedszkole nr 8 im. Czerwonego Kapturka w Wołominie;
- 18) Przedszkole nr 9 im. Jasia i Małgosi w Wołominie;
- 19) Przedszkole nr 10 im. Misia Uszatka w Wołominie.

Gmina Wołomin zapewnia bezpłatny dowóz do Szkoły Podstawowej w Leśniakowiźnie. W roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 z dowozu skorzystało po 28 uczniów. Gmina korzystając ze środków własnych organizowała także transport do szkół i placówek oświatowych dla uczniów z niepełnosprawnościami, z kolei rodzinom uczniów, którzy nie skorzystali z dowozu zwracano koszty przejazdu. W roku szkolnym 2021/2022 z dowozu skorzystało 86 dzieci, z kolei w roku 2022/2023 – 90 uczniów.

D. KULTURA, SPORT I REKREACJA

Działalność kulturalna na terenie Gminy realizowana jest przede wszystkim poprzez Miejski Dom Kultury w Wołominie, który w 2023 roku był organizatorem wielu wydarzeń kulturalnych i rozrywkowych, zaspokajających potrzeby mieszkańców w różnym wieku. Działalność MDK skierowana jest na wypracowanie modelu instytucji wiodącej w zakresie kulturalnym w regionie.

Na terenie gminy działa również Miejska Biblioteka Publiczna, im. Zofii Nałkowskiej w Wołominie, która jest nowoczesną instytucją kultury, organizującą wydarzenia tematyczne oraz spotkania skierowane na konkretną lekturę. Bibliotekę w 2023 roku odwiedzono 55 500 razy, zarejestrowanych zostało 8 000 osób, wypożyczonych zostało 100 892 książek, 2 300 multimediiów oraz 900 gier planszowych. Ponadto wydanych zostało 430 kodów do usługi Legimi. W dniu 16 września 2023 r. zostało otwarte CAW Centrum Aktywności Wołomin. Jest to nowe kulturalno-edukacyjne miejsce na mapie Wołomina.

Zadania w zakresie popularyzacji sportu wśród mieszkańców gminy Wołomin realizowane są przede wszystkim przez Ośrodek Sportu i Rekreacji „HURAGAN” Wołomin organizujący liczne wydarzenia sportowe, skierowane głównie do dzieci i młodzieży z terenu Gminy.

E. OPIEKA ZDROWOTNA

Na system opieki zdrowotnej w gminie Wołomin w 2023 roku składały się następujące placówki:

- 1) Miejski Samodzielny Zakład Opieki Zdrowotnej nr 1 w Wołominie;
- 2) Miejski Samodzielny Zakład Opieki Zdrowotnej nr 2 w Wołominie;
- 3) Szpital Matki Bożej Nieustającej Pomocy w Wołominie;
- 4) Ośrodek Profilaktyki Terapii Uzależnień Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej, któremu podlegają:
 - a) Poradnia Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia,
 - b) Poradnia Terapii Uzależnienia od Substancji Psychoaktywnych,
 - c) Poradnia Leczenia Uzależnień dla Dzieci,
 - d) Świetlica Środowiskowa nr 1 w Wołominie, ul. Mieszka I 16,
 - e) Świetlica Środowiskowa nr 2 w Wołominie, ul. Kurkowa 35.

W 2023 roku na terenie gminy Wołomin, w ramach działań z zakresu zdrowia organizowano imprezy, szkolenia oraz inne usługi związane z realizacją programów z zakresu zdrowia, w tym edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowego stylu życia skierowanych do mieszkańców Gminy.

Z dostępnych danych GUS wynika, iż w gminie Wołomin w 2023 roku na 1 przychodnię przypadało 7 111 mieszkańców. Jest to wartość znacznie wyższa od liczby mieszkańców przypadających na 1 przychodnię w całym powiecie, która wynosiła w omawianym roku 18 227. W ramach POZ w przedmiotowym roku udzielono 2,0 porad w przeliczeniu na 1 mieszkańca Gminy, co jest wartością wyższą, a tym samym bardziej korzystną od tej dla całego powiatu wołomińskiego (1,3).

F. RYNEK ALKOHOLOWY W GMINIE WOŁOMIN

W 2023 roku wartość alkoholu sprzedanego na terenie gminy Wołomin wyniosła łącznie 64 746 564,56 zł, w tym najwięcej, bo 31 849 568,79 zł o zawartości alkoholu powyżej 18%. Wartość napojów o zawartości alkoholu od 4,5% do 18% (z wyjątkiem piwa) wyniosła w Gminie 7 731 253,7 zł, a o zawartości alkoholu do 4,5% (oraz piwa) – 25 165 742 zł. Można zauważyć, że na przestrzeni lat 2021-2023 wartość sprzedanego alkoholu ulegała systematycznemu wzrostowi, ponieważ w 2021 roku wynosiła 53 650 480,04 zł, a w 2022 r. 61 749 047,48 zł.

Zgodnie z danymi na dzień 31 grudnia 2023 r. na terenie gminy Wołomin działalność prowadziło łącznie 119 punktów sprzedaży napojów alkoholowych, w tym 97 przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy) i 22 przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne).

Można zauważyć, że liczba sklepów w analizowanych latach wahała się, z kolei liczba lokali gastronomicznych spadła o 2 w 2021 roku i ta tendencja utrzymała się w 2022 roku.

Wykres 1. Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w gminie Wołomin w latach 2020-2023

Rok	Sklepy z koncesją na sprzedaż alkoholu	Lokale gastronomiczne z koncesją na sprzedaż alkoholu
2020	94	28
2021	90	26
2022	95	26
2023	97	22

Źródło: Sprawozdania z działalności samorządów gminnych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych PARPA-G1 za 2020 i 2021 rok. Sprawozdania z działalności samorządów gminnych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień KCPU-G1 za 2022 rok

Problem picia alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz zjawisko przemocy.

Na podstawie badań naukowych określono, iż w Polsce 943 tys. dzieci i młodzieży w wieku poniżej 18 lat ma rodziców borykających się z problemami wynikającymi z picia. Populacja ta stanowi ok. 13% tej grupy wiekowej. Odsetek ten waha się od 11% wśród dzieci do 4. roku życia do prawie 15% w grupie wiekowej 13–17 lat. Dzieci te stanowią grupę ryzyka – ze względu na kumulację czynników ryzyka (obciążenia genetyczne, niekorzystne środowisko rozwoju, zaniedbania wychowawcze ze strony rodziców, normy oraz wzorce rodzinne i środowiskowe) są szczególnie narażone na podejmowanie zachowań ryzykownych, w tym wczesną inicjację alkoholową i ryzykowne spożywanie alkoholu. Bardzo istotną formą pomocy tej grupie dzieci jest włączenie ich w program realizowany w opiekuńczych i specjalistycznych (realizujących program socjoterapeutyczny) placówkach wsparcia dziennego oraz na zajęciach socjoterapeutycznych i rozwojowych, prowadzonych przez samorządy lokalne.

Do zadań własnych gminy należy udzielanie wsparcia członkom rodzin osób uzależnionych od alkoholu, w tym dzieciom (art. 4¹ ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi). Pomoc ta może mieć różną formę, odbywać się w kontakcie indywidualnym lub poprzez uczestnictwo w zajęciach grupowych. Należy jednak wziąć pod uwagę, że chodzi tu o specjalne miejsca, w których udzielana jest pomoc dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym i innych grup ryzyka, a nie o typowe świetlice szkolne czy wiejskie.

Zmiany organizacyjne związane z funkcjonowaniem placówek utrudniały również realizację zajęć profilaktyczno-edukacyjnych w tradycyjnej formie. Choć przy trybie nauki zdalnej lub hybrydowej trudno jest znaleźć programy profilaktyczne do realizacji przy wykorzystaniu narzędzi teleinformatycznych i należy z ostrożnością podchodzić do zapewnień, iż mogą być one równie

skuteczne jak praca z dziećmi i młodzieżą w formule tradycyjnej, nie należy jednak rezygnować z prób docierania do młodych ludzi z przekazem, na jakim nam zależy. Ważne jednak, by przekaz nie ograniczał się do wykładu, przesłania filmu czy tekstu do przeczytania, ale jak najbardziej aktywizował młodych ludzi. Należy również rozdzielić dwie kwestie: szkolenie przygotowujące nowych realizatorów programu (np. nauczycieli) i prowadzenie programu z docelowym odbiorcą: dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi w formule pracy online. (Rekomendacje do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w 2023 roku, KCPU).

Istotne z punktu widzenia trwałości i jakości życia rodziny z problemem alkoholowym lub narkotykowym jest objęcie pomocą terapeutyczną wszystkich jej członków.

Tabela 3 - Dane z Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień SPZOZ w Wołominie

Rok	Dorośli z rodzin z problemem alkoholowym lub narkotykowym korzystający z terapii	Dzieci z rodzin z problemem alkoholowym lub narkotykowym korzystający z terapii
2017	368	78
2018	378	90
2019	353	81
2020	302	61
2021	284	47
2022	305	57
2023	487	76

Z danych Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień SPZOZ wynika, że liczba osób korzystających z pomocy terapeutycznej (indywidualnej i grupowej) ze względu na doznane szkody psychiczne, spadła w porównaniu do poprzednich lat.

Tabela 4 - Dane z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wołominie

Rok	Liczba nowych wniosków, które wpłynęły do GKRPA	Liczba osób wezwanych na posiedzenia GKRPA	Liczba wniosków skierowanych do sądu
2017	50	131	38
2018	60	142	46
2019	59	142	46

2020	31	74	36
2021	46	75	30
2022	37	85	13
2023	43	172	17

Tabela 5 – Dane z Ośrodka Pomocy Społecznej w Wołominie

Rok	Liczba rodzin korzystających z pomocy socjalnej w związku z występowaniem w rodzinie problemu alkoholizmu lub narkomanii
2017	49
2018	51
2019	57
2020	51
2021	53
2022	34
2023	42

Nadużywanie alkoholu stanowi istotny czynnik ryzyka wystąpienia przemocy w rodzinie.

Z badań przeprowadzonych w kwietniu 2020 roku przez zespół pod kierownictwem dr. hab. J. Chodkiewicza, prof. UŁ z Zakładu Psychoprofilaktyki i Psychologii Uzależnień Instytutu Psychologii Uniwersytetu Łódzkiego wynika, że połowa spośród osób, które zmieniły swój styl spożywania alkoholu w czasie pandemii COVID-19 to osoby, które zaczęły pić więcej. Były to osoby spożywające alkohol w sposób ryzykowny i szkodliwy już przed pandemią. Z badań przeprowadzonych przez Instytut Millward Brown SMG/KRC wynika, że 90% osób stosujących przemoc wobec swoich bliskich wskazuje nadużywanie alkoholu jako „przyczynę” stosowania przez nich przemocy w rodzinie. I chociaż często jest to tylko usprawiedliwienie dla ich własnych zachowań, to część z nich ma nadzieję, że jeśli przestaną pić, to będą w stanie zmienić sposób, w jaki traktują swoich bliskich i zaprzestaną krzywdzenia

Zależność między spożywaniem alkoholu i ujawnieniem stosowania przemocy w gminie Wołomin ukazują poniższe dane:

Tabela 7 – Dane z Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

Rok	Liczba rodzin z problemem alkoholizmu lub narkomanii, w których prowadzona była procedura „Niebieskiej Karty”
2017	43
2018	46
2019	54
2020	42
2021	52
2022	46
2023	61

Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Wołominie w 2022 roku łącznie prowadził 88 procedur Niebieskich Kart, z czego u 46 rodzin, w których występował problem alkoholowy. W roku 2023 nastąpił wzrost w tym obszarze, w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego realizowano 108 procedur „Niebieskie Karty”, w tym w 61 rodzinach współwystępowała problematyka nadużywania alkoholu.

W sierpniu 2023 roku przeprowadzono na terenie gminy Wołomin kampanię profilaktyczną i edukacyjną wśród sprzedawców i właścicieli sklepów oraz punktów gastronomicznych posiadających zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych. Celem kampanii było ukazanie skali zjawiska dostępności sprzedaży alkoholu osobom nieletnim, edukacja oraz promocja dobrych praktyk w przypadku odpowiedzialnych sprzedawców.

Kampania składała się z trzech części:

- 1) badania dostępności sprzedaży alkoholu nieletnim;
- 2) audytu punktu sprzedaży alkoholu i szkolenia sprzedawców w punkcie;
- 3) spotkania o charakterze edukacyjnym z właścicielami/przedstawicielami punktów sprzedaży napojów alkoholowych.

Kampania została zrealizowana przez firmę zewnętrzną. Realizatorem projektu była osoba wyglądająca na osobę niepełnoletnią (tzw. „tajemniczy klient”) oraz trener. Do Kampanii zgłoszono 119 punktów sprzedaży napojów alkoholowych (wszystkie sklepy oraz lokale gastronomiczne znajdujące się na terenie Gminy, które miały wydane pozwolenia na sprzedaż alkoholu w miesiącu poprzedzającym badanie). Ostatecznie w 115 punktach doszło do przeprowadzenia badania.

W 113 punktach sprzedaży napojów alkoholowych (tj. 98,3%) sprzedawcy zapytali „tajemniczego klienta” o dowód osobisty, po czym gdy osoba dokonująca zakupu go nie okazała, sprzedawca omówił sprzedaż alkoholu.

W 2 badanych punktach (tj. 1,8%) nie spytano „tajemniczego klienta” o okazanie dowodu tożsamości, a co za tym idzie chciano sprzedać alkohol osobie, która w danym roku co prawda ukończyła 18-ty rok życia, dlatego w świetle prawa jako pełnoletnia nie łamała prawa przy próbie zakupu, jednak jej wygląd i zachowanie powinno budzić uzasadnione wątpliwości sprzedawcy. Dla porównania w tożsamym badaniu przeprowadzonym w 2022 roku w 12 punktach sprzedaży nie spytano „tajemniczego klienta” o okazanie dowodu osobistego. W latach poprzednich gotowość do sprzedaży alkoholu bez żądania przez sprzedawcę dokumentu potwierdzającego wiek klienta była bardzo wysoka (ok.90%).

Na podstawie zgromadzonego materiału można stwierdzić pozytywny skutek przeprowadzania cyklicznych kampanii profilaktycznych i edukacyjnych wśród sprzedawców napojów alkoholowych z terenu Gminy Wołomin. Świadomość zdrowotnych oraz społecznych skutków spożywania alkoholu przez osoby nieletnie jak również narażanie się na konsekwencje prawne w przypadku sprzedaży alkoholu osobie nieuprawnionej zdecydowanie wzrosła w ostatnich latach wśród sprzedawców i właścicieli punktów.

Uzależnienia behawioralne.

Ze względu na skalę zasięgu uzależnienia behawioralne stają się bardzo poważnym problemem społecznym i świadczą o tym statystyki z ostatnich lat. Straty wynikające z uzależnienia są wielowymiarowe, dotyczą problemów funkcjonowania rodziny, zawodowego, edukacyjnego, ekonomicznego i konfliktów z prawem. Cechą uzależnień staje się ich współwystępowanie np. pracoholicy często sięgają po substancje pobudzające i narkotyki, osoby uzależnione od hazardu mają problem z alkoholem. Niepokojące jest zjawisko, że uzależnionymi stają się osoby coraz młodsze wiekowo, rośnie ryzyko uzależnień w okresie adolescencji, narasta problem wśród dzieci. W przypadku dzieci i młodzieży odnotowuje się szybsze przechodzenie od zachowań ryzykownych, fazy eksperymentów do uzależnienia, niż ma to miejsce w przypadku dorosłych. O ile w świadomości społecznej istnieje wiedza na temat problemów alkoholowych i związanych z zażywaniem narkotyków, o tyle problem uzależnień behawioralnych jest ciągle traktowany marginalnie i z pobłażaniem. Minimalizowanie znaczenia uzależnień behawioralnych ma wymierne konsekwencje w przypadku dzieci i młodzieży. Jeśli problem ryzykownych zachowań jest niedostrzegalny bądź bagatelizowany przez rodziców i opiekunów, to wiąże się to z dość późnym reagowaniem na już zaawansowane uzależnienie, które przejawia się wymiernymi konsekwencjami np. związanymi z edukacją szkolną, zaburzeniami emocjonalnymi i prawidłowym rozwojem osobowości. Nasilenie uzależnień behawioralnych związanych z technologiami cyfrowymi jest szczególnie widoczne na przełomie szkoły podstawowej i średniej. Uważa się, że wiek 12-14 lat jest eksplozją zachowań ryzykownych, które prowadzą do uzależnień.

G. WYBRANE DANE ANKIETOWE NA PODSTAWIE BADANIA „DIAGNOZA POTRZEB W OBSZARZE PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ I PRZEMOCY” (Oficyna Profilaktyczna s.c.)

W tej części przedstawiony został problem uzależnień i przemocy z perspektywy dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół podstawowych i ponadpodstawowych, na terenie gminy Wołomin. Pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety miały na celu oszacowanie występujących wśród uczniów problemów związanych ze spożywaniem alkoholu, zażywaniem narkotyków, przemocą domową, rówieśniczą, cyberprzemocą oraz uzależnieniami behawioralnymi.

Uczniowie ze szkół znajdujących się na terenie gminy Wołomin wypełnili łącznie 595 kwestionariuszy ankiet. Poniższy rysunek przedstawia strukturę badanej próby ze względu na płeć. Można zauważyć, że w badaniu diagnozującym problemy społeczne, niewielką przewagę miały dziewczynki – stanowiły one 53,9% ogółu. Chłopcy wypełnili 46,1% kwestionariuszy.

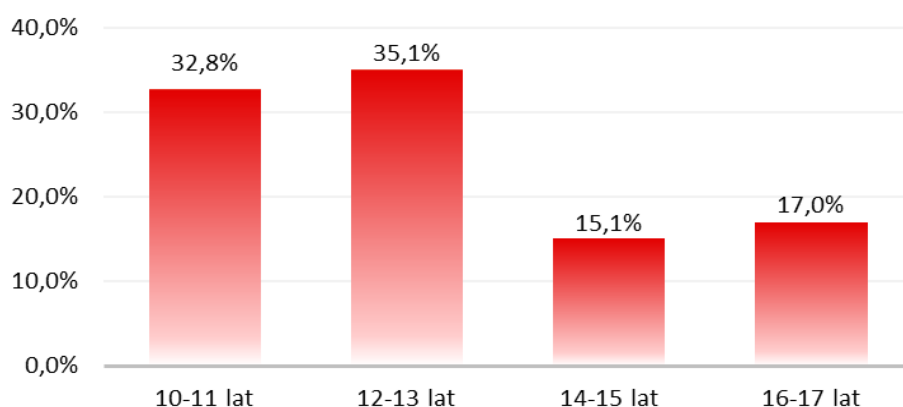
Rysunek 2. Płeć: N=595¹

¹W Niniejszym opracowaniu „N” oznacza liczebność zbiorowości próby, czyli liczbę osób odpowiadających na dane pytanie.



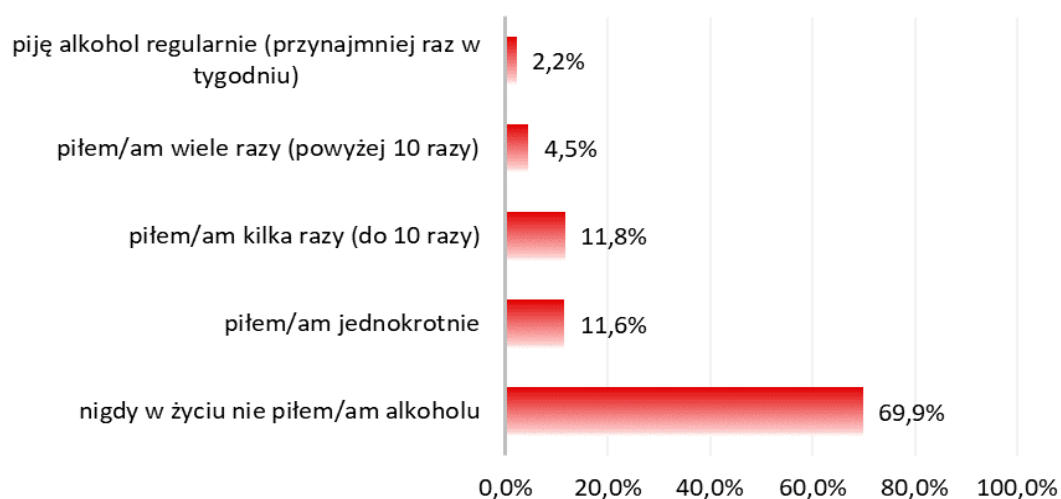
Wśród uczniów biorących udział w badaniu, największą część kwestionariuszy ankiet wypełnili respondenci mający 12-13 lat – 35,1%. Niewiele mniejszy odsetek respondentów zadeklarował wiek mieszczący się w przedziale 10-11 lat (32,8%), z kolei 17,0% badanych miało podczas badania 16-17 lat, a najniższy odsetek stanowili uczniowie w wieku 14-15 lat (15,1%).

Wykres 2. Wiek: N=595



Pierwszy obszar tematyczny, jaki został poruszony w kwestionariuszu ankiety dla uczniów z gminy Wołomin, dotyczył częstotliwości spożywania przez nich alkoholu. Zebrany materiał badawczy wykazał, że kontakt z nim miało 30,1% badanych. Większość osób, które oświadczyły, że sięgnęły po alkohol to uczniowie, którzy spożywali go kilka razy (do 10 razy) – 11,8%, a nieznacznie mniejszy odsetek wskazał na jednokrotne sięgnięcie po alkohol (11,6%). 4,5% respondentów piło napoje alkoholowe wiele razy (więcej niż 10 razy), a 2,2% osób robi to regularnie (przynajmniej raz w tygodniu).

Wykres 3. Ile razy w życiu zdarzyło Ci się pić alkohol? N=595



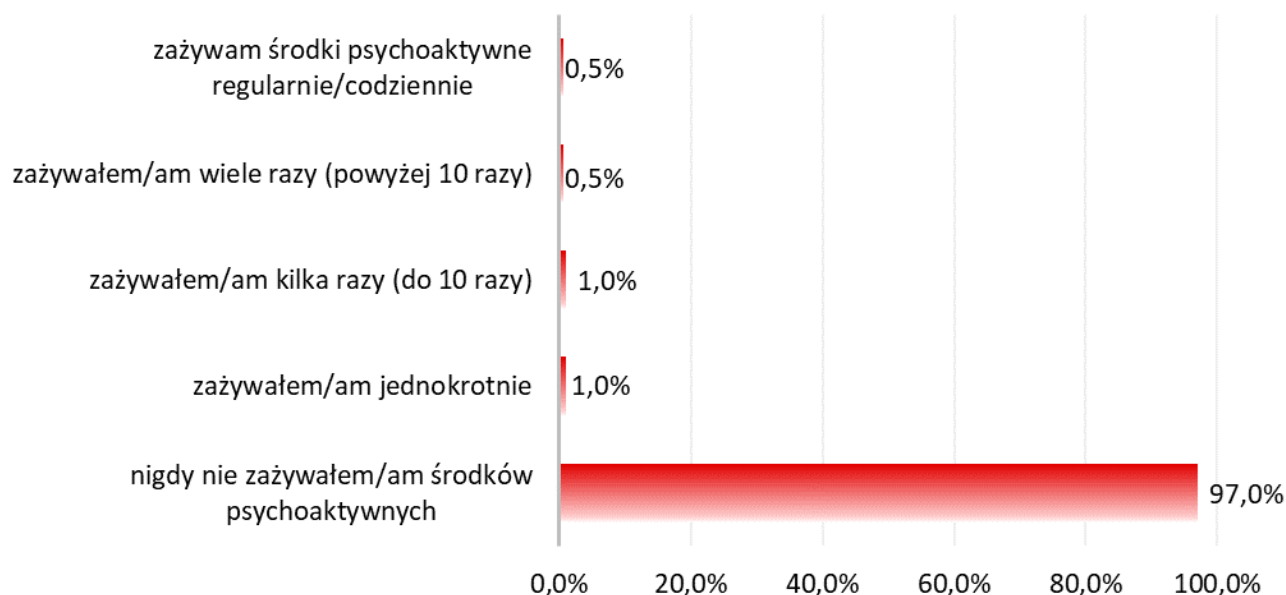
Następne pytanie zadane zostało uczniom, którzy zadeklarowali spożywanie kiedykolwiek alkoholu i odnosiło się do częstotliwości sięgania po niego w ciągu ostatnich 30 dni poprzedzających badanie. Większość uczniów nie piła alkoholu w tym okresie (113 osób, tj. 63,1%). Wśród respondentów, którzy sięgnęli wtedy po alkohol najczęściej badanych spożywało go 1-2 razy (43 osoby, tj. 24,0%), natomiast 11 ankietowanych wskazało na picie alkoholu więcej niż 7 razy (6,1%), 10 respondentów robiło to 3-4 razy (5,6%), a 2 ankietowanych zadeklarowało picie alkoholu 5-7 razy (1,1%).

Tabela 6. Ile razy piłeś/aś alkohol w ciągu ostatnich 30 dni? N=179

Odpowiedź	%	Liczba odp.
nie piłem/am alkoholu w ciągu ostatnich 30 dni	63,1	113
1 – 2 razy	24,0	43
3 – 4 razy	5,6	10
5 – 7 razy	1,1	2
więcej niż 7 razy	6,1	11

Następny z analizowanych w **Diagnozie obszarów** dotyczył **zażywania środków psychoaktywnych**. W celu dogłębnej analizy tego problemu, respondentom zadano pytanie o to, ile razy w życiu zdarzyło im się zażywać tego typu substancje. Z odpowiedzi uczniów wynika, że 3,0% z nich sięgnęło po substancje psychoaktywne, z czego po 1,0% uczniów zażywało je jednokrotnie oraz kilka razy (do 10 razy), a po 0,5% robiło to wiele razy (powyżej 10 razy) oraz zażywa tego typu środki regularnie/codziennie.

Wykres 4. Ile razy w życiu zdarzyło Ci się zażywać środki psychoaktywne (narkotyki, dopalacze, leki w celu odurzenia)? N=595



Poniższa tabela przedstawia częstotliwość zażywania substancji psychoaktywnych przez uczniów, w ciągu ostatnich 30 dni poprzedzających badanie. Można zauważyć, że w tym okresie sięgnęło po nie 7 osób, wśród których 5 badanych zażywało tego typu substancje więcej niż 7 razy (27,8%), a 2 osoby robiły to 1-2 razy (11,1%).

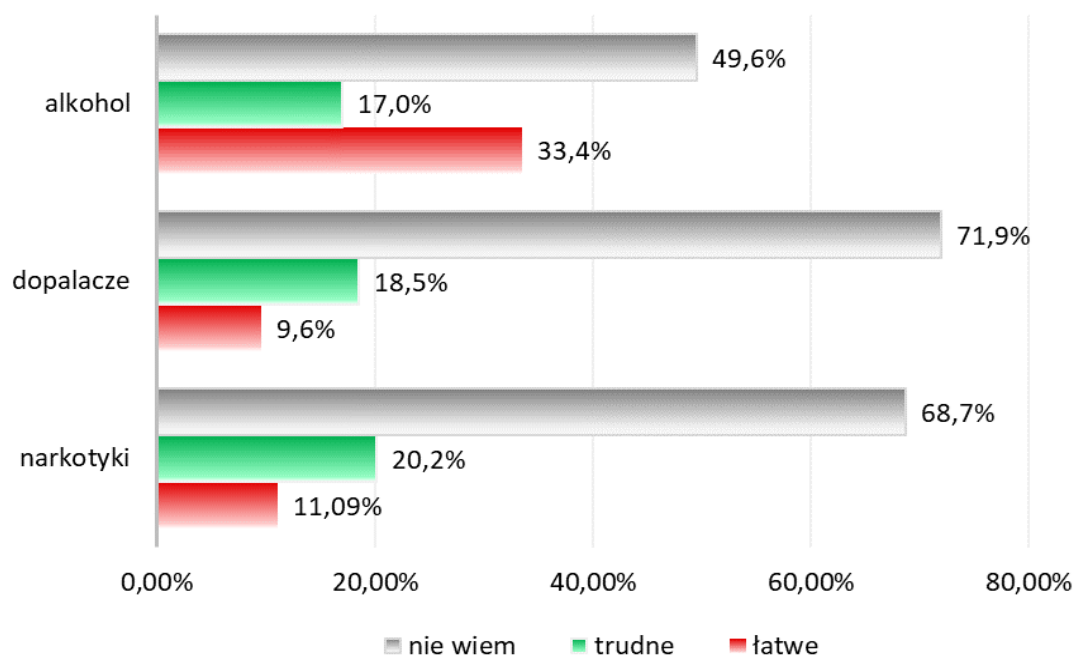
Tabela 7. Jak często zażywałeś/aś narkotyki/dopalacze w ciągu ostatnich 30 dni? N=18

Odpowiedź	%	Liczba odp.
nie zażywałem/am narkotyków/dopalaczy/leków w celu odurzenia w ciągu ostatnich 30 dni	61,1	11
1 – 2 razy	11,1	2
3 – 4 razy	0,0	0
5 – 7 razy	0,0	0
więcej niż 7 razy	27,8	5

W następnej kolejności uczniowie zostali poproszeni o ocenę dostępności narkotyków, dopalaczy i alkoholu w swojej miejscowości. Zebrany materiał badawczy wykazał, że:

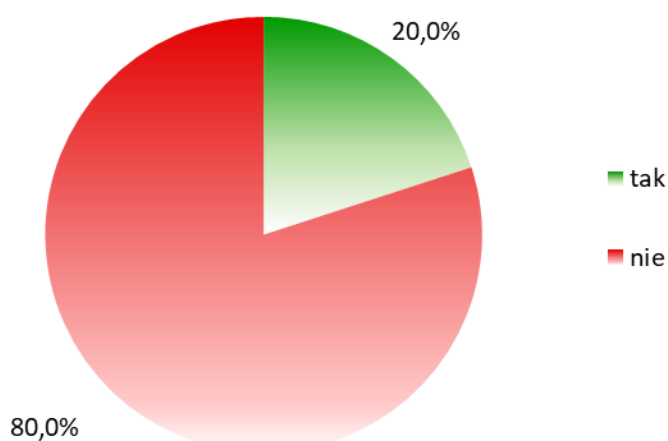
- 1) narkotyki są łatwe do zdobycia według 11,9% ankietowanych, a trudne zdaniem 20,2%;
- 2) dopalacze są łatwe do zdobycia według 9,6% ankietowanych, a trudne zdaniem 18,5%;
- 3) alkohol jest łatwy do zdobycia według 33,4% ankietowanych, a trudny zdaniem 17,0%.

Wykres 5. Gdybyś chciał/a zdobyć narkotyki, dopalacze i alkohol w swojej miejscowości byłoby to: N=595



Kolejne pytanie zadane respondentom miało na celu oszacowanie skali problemu przemocy wśród dzieci i młodzieży z terenu gminy Wołomin. Zapytano uczniów o to, czy zdarzyło im się w ciągu 12 miesięcy poprzedzających badanie doświadczyć przemocy. Twierdzącej odpowiedzi udzielił co piąty badany (20,0%).

Wykres 6. Czy w przeciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy? N=595



W celu pogłębionej analizy określono również to, jakie osoby stosowały przemoc wobec uczniów. Na podstawie udzielonych odpowiedzi można stwierdzić, że ankietowani najczęściej doświadczali przemocy ze strony uczniów ze swojej szkoły – przyznało to 65 osób (59,6%), z kolei 30 respondentów wskazało na rodzeństwo (27,5%), a po 25 uczniów podało znajomych spoza szkoły oraz inne osoby, takie jak *osoby z osiedla, czy z rodziny, nauczycieli, kolegę* oraz *nieznajomych* (po 25 osób, tj. po 22,9%), 13 ankietowanych doświadczyło przemocy ze strony rodziców (11,9%), 10 uczniów pominęło to pytanie nie odpowiadając na nie.

Tabela 8. Kto stosował wobec Ciebie przemoc? N=109

Odpowiedź	%	Liczba odp.
uczniowie z mojej szkoły	59,6	65
rodzeństwo	27,5	30
znajomi spoza szkoły	22,9	25
inne osoby	22,9	25
Rodzice	11,9	13

**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

Poniższa tabela przedstawia odpowiedzi uczniów na pytanie o rodzaje doznawanej przemocy. Wśród ankietowanych 16 osób nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Z zebranych danych można zauważyć, że:

- 1) przemocy psychicznej doświadczyło 75 uczniów (72,8%);
- 2) przemocy fizycznej doznało 55 uczniów (53,4%);
- 3) przemocy seksualnej doświadczyło 14 respondentów (13,6%);
- 4) zaniedbania doznało 6 ankietowany (5,8%).

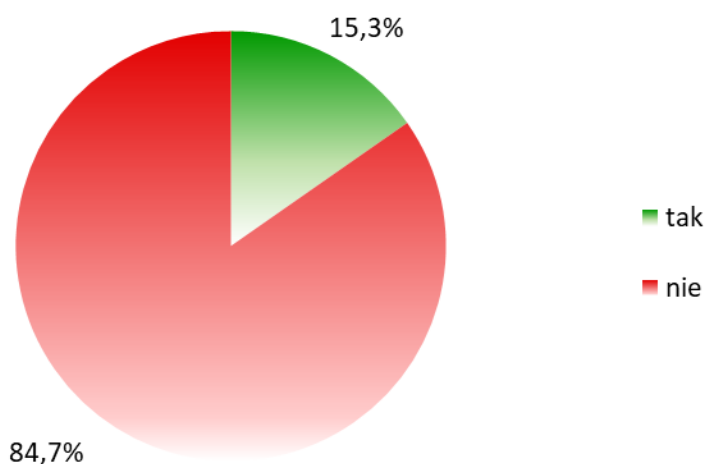
Tabela 9. Jakiego rodzaju przemocy doznałeś/aś? N=103

Odpowiedź	%	Liczba odp.
ktoś mnie przezywał, groził mi, upokarzał, straszył, wyśmiewał itp.	72,8	75
ktoś mnie bił, kopał, szarpał, dusił, popychał, spoliczkował itp.	53,4	55
ktoś mnie dotykał w miejsca, w które sobie tego nie życzyłem/am, ktoś mówił o moim ciele w sposób który mnie zawstydział itp.	13,6	14
nie miałem/am zapewnionej opieki, kiedy byłem/am chory/a, wsparcia i pomocy od rodziców/opiekunów, kiedy miałem/am problemy, dostawałem/am zbyt mało jedzenia, dlatego przez dłuższy czas byłem/am głodny/a itp.	5,8	6

**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

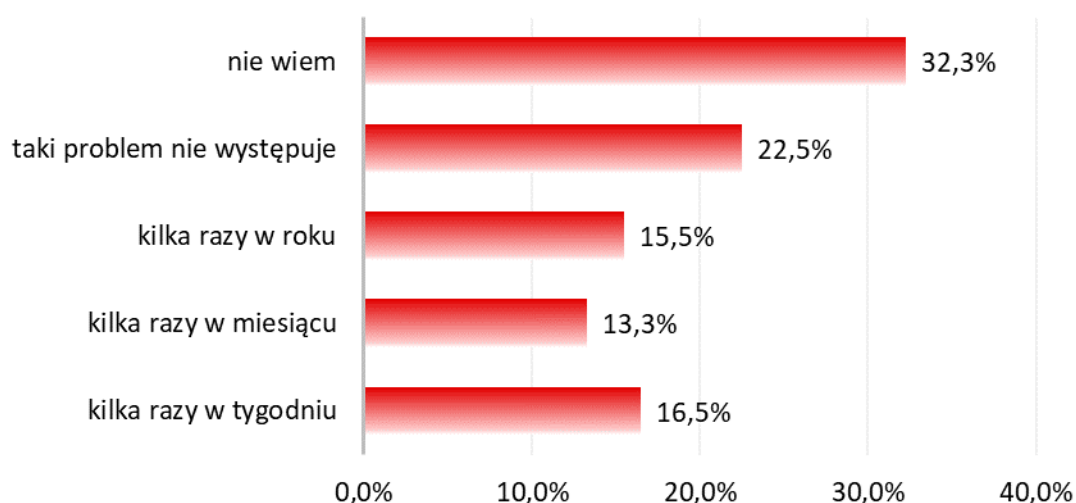
W kolejnym pytaniu uczniowie zostali poproszeni o określenie, czy w ciągu 12 miesięcy przed badaniem doszło do sytuacji, w której zastosowali oni przemoc wobec innych osób. Twierdząco na to pytanie odpowiedziało 15,3% uczniów.

Wykres 7. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy doszło do sytuacji, w której zastosowałeś/aś przemoc wobec drugiej osoby? N=595



Następne pytanie dotyczyło częstotliwości występowania przemocy między uczniami w szkole. Co trzecia osoba nie potrafiła określić, czy ten problem jest obecny (32,3%). Respondenci, którzy przyznali, że w ich szkole się to zdarza stanowią 45,3% wszystkich badanych, przy czym 15,5% z nich przyznaje, że takie sytuacje mają miejsce kilka razy w roku, 13,3% – kilka razy w miesiącu, a 16,5% – kilka razy w tygodniu. Zdaniem 22,5% badanych problem przemocy między uczniami nie występuje w ich szkole.

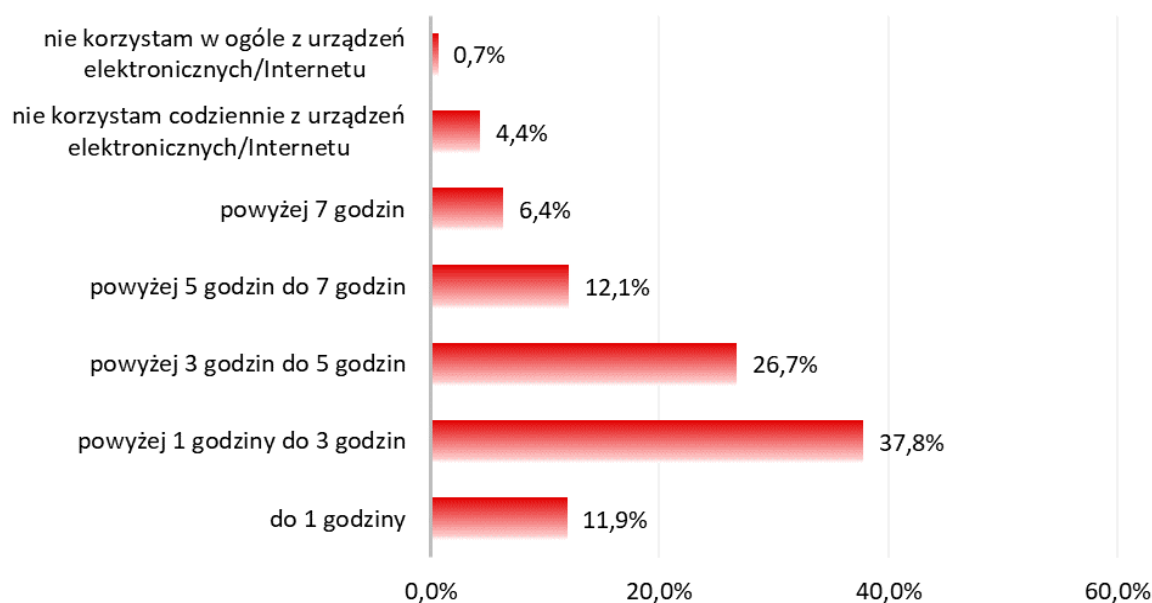
Wykres 8. Jak często obserwujesz w swojej szkole problem przemocy między uczniami? N=595



Następnie uczniowie biorący udział w badaniu mieli odpowiedzieć na pytanie, czy w ciągu 12 miesięcy poprzedzających badanie doznali lub stosowali cyberprzemoc. 4,5% uczniów przyznało się do tego typu działań, natomiast 7,7% osób nie potrafiło jednoznacznie odpowiedzieć na to pytanie. Jeśli chodzi o doznawanie cyberprzemocy 13,1% badanych potwierdziło, że zdarzyły im się takie sytuacje, z kolei 14,1% osób podało odpowiedź „trudno powiedzieć”.

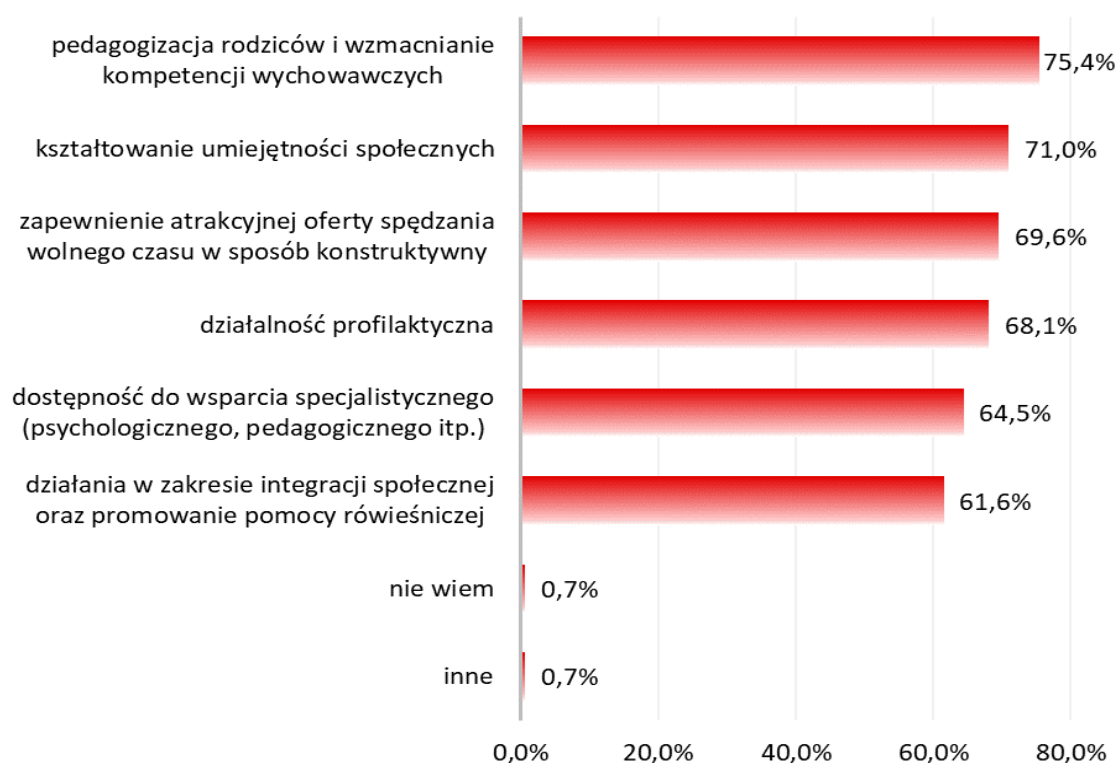
Kolejna część raportu ma na celu oszacowanie skali problemu nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych wśród młodych mieszkańców Gminy. Weryfikacji poddano czas, jaki uczniowie poświęcają na korzystanie z urządzeń elektronicznych i Internetu. Badanie wykazało, że znaczna część młodych mieszkańców poświęca na korzystanie z tego typu urządzeń w przedziale czasowym od 1 do 3 godzin dziennie (37,8%), od 3 do 5 godzin (26,7%), 12,1% ankietowanych przeznacza na to od 5 do 7 godzin dziennie, natomiast 6,4% – powyżej 7 godzin. Przedział czasowy do 1 godziny dziennie wskazało 11,9% uczniów. 4,4% ankietowanych nie korzysta z urządzeń elektronicznych/ Internetu codziennie, a 0,7% nie robi tego w ogóle.

Tabela 10. Ile czasu poświęcasz na korzystanie z urządzeń elektronicznych i Internetu, w ciągu dnia, w którym ich używasz? N=595



Interesującym obszarem tematycznym poruszonym w badaniu nauczycieli wołomińskich szkół dotyczył szeroko pojętych działań profilaktycznych. Jedno z pytań dotyczyło wskazania obszarów, które powinny być w szczególny sposób rozwijane, w celu zapobieżenia podejmowania się przez uczniów zachowań ryzykownych, związanych z uzależnieniem i przemocą. Największy odsetek badanych wskazał na pedagogizację rodziców i wzmacnianie kompetencji wychowawczych (75,4%), niewiele mniej badanych podało kształtowanie umiejętności społecznych (71,0%) oraz zapewnienie atrakcyjnej oferty spędzania wolnego czasu w sposób konstruktywny (69,6%), czy działalność profilaktyczną (68,1%). Odpowiedzi 64,5% nauczycieli dotyczyły dostępności do wsparcia specjalistycznego (psychologicznego, pedagogicznego itp.), natomiast 61,6% osób – działań w zakresie integracji społecznej oraz promowania pomocy rówieśniczej. Znikome odsetki respondentów zaznaczyły odpowiedź „nie wiem” oraz „inne” nie podając konkretnych obszarów wartych rozwinięcia (po 0,7%).

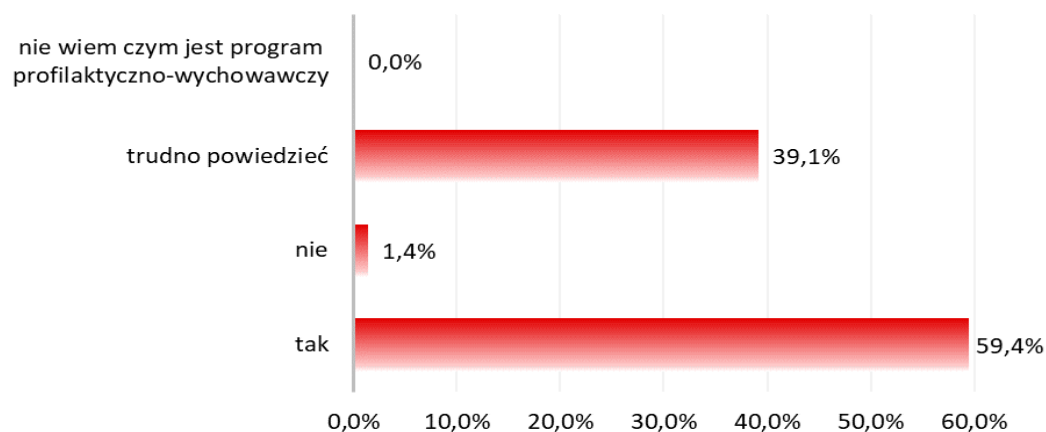
Wykres 9. Które z niżej wymienionych obszarów powinny być szczególnie rozwijane, aby zapobiegać podejmowaniu się przez uczniów zachowań ryzykownych, związanych z uzależnieniami i przemocą? N=138



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

Zdaniem większości respondentów program profilaktyczno-wychowawczy w szkole, w której pracują, ma realny wpływ na rozwiązywanie problemów uzależnień i przemocy wśród uczniów (59,4%), z kolei 39,1% osób miało trudności z jednoznaczną odpowiedzią na to pytanie. 1,4% nauczycieli uważa, że program ten nie ma wpływu na rozwiązywanie problemów uzależnień i przemocy wśród uczniów.

Wykres 10. Czy Pana/i zdaniem program profilaktyczno-wychowawczy w szkole, w której Pan/i pracuje ma realny wpływ na rozwiązywanie problemów uzależnień i przemocy wśród uczniów? N=138



Wnioski z przeprowadzonych badań w zakresie:

1. Problemu uzależnień od substancji psychoaktywnych:

Zogniskowane wywiady grupowe przeprowadzone na terenie gminy Wołomin ujawniły istnienie problemów związanych z uzależnieniem od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Respondenci potwierdzili przypadki uzależnień wśród mieszkańców Gminy. Zwrócono jednakże uwagę, że uzyskiwanie pomocy jest ułatwione dzięki dostępowi do Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień, jednak istnieje potrzeba większej świadomości społecznej dotyczącej proszenia o pomoc. W kontekście młodzieży zauważono wzrost zainteresowania substancjami psychoaktywnymi, szczególnie podczas pandemii COVID-19, co może wynikać z ograniczenia kontaktów społecznych i związanych z tym emocji. Dostęp do alkoholu dla dzieci i młodzieży pozostaje problemem pomimo prawnego zakazu. Wskazano na potrzebę edukacji społeczeństwa w zakresie norm picia alkoholu oraz konieczność egzekwowania prawa. Istnieje także obawa przed dostępem do innych substancji psychoaktywnych. Wnioski obejmują konieczność intensyfikacji działań edukacyjnych, wdrażania programów profilaktycznych w szkołach oraz zwiększenia świadomości społecznej na temat uzyskiwania pomocy. Istotne jest również promowanie współpracy międzyinstytucjonalnej w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom. W kontekście młodzieży zauważono wzrost eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi. Rozmówcom zależy na wzmocnieniu działań profilaktycznych w szkołach oraz na lepszej współpracy między różnymi instytucjami. W kontekście dostępu do alkoholu wśród dzieci podkreślono, że mimo prawnego zakazu, dzieci łatwo zdobywają alkohol, często dzięki zakupom dokonywanym przez osoby dorosłe. Istnieje również problem wzrostu tolerancji społecznej wobec spożywania alkoholu przez nieletnich. Podsumowując, badanie wskazuje na istnienie problemu uzależnień od alkoholu i substancji psychoaktywnych wśród mieszkańców gminy Wołomin, zwłaszcza w kontekście młodzieży. Wnioski te sugerują konieczność dalszych działań edukacyjnych, profilaktycznych oraz poprawy dostępu do pomocy dla osób dotkniętych tym problemem.

2. Problemu uzależnień behawioralnych:

Obszar dotyczący występowania uzależnień behawioralnych na terenie gminy Wołomin ukazuje alarmujący wzrost uzależnień tego typu, głównie związanych z używaniem urządzeń elektronicznych, tj. komputera i telefonu. Respondenci zwracają uwagę na narastający problem uzależnień, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży, które dorastają w erze mediów elektronicznych. Dzieci są szczególnie narażone na uzależnienie od urządzeń elektronicznych, co prowadzi do osłabienia relacji społecznych i negatywnego wpływu na ich rozwój społeczny. Wpływ uzależnień behawioralnych obejmuje nie tylko aspekty społeczne, ale także psychiczne, takie jak depresja i skłonność do prób samobójczych, co może destabilizować więzi rodzinne. Istotnym aspektem jest również rezygnacja dzieci z pasji na rzecz uznania wśród rówieśników. Podczas wywiadów wskazano także na inne uzależnienia behawioralne, takie jak hazard czy zaburzenia związane z jedzeniem, jednakże zauważono, iż uzależnione osoby niewielki odsetku korzystają z pomocy. Zauważono także występowanie współistnienia uzależnień behawioralnych wraz z chemicznymi. Podsumowując, analiza sytuacji w gminie Wołomin sugeruje potrzebę skutecznych działań prewencyjnych i interwencyjnych w zakresie uzależnień behawioralnych. Reasumując, edukacja społeczeństwa, wsparcie psychologiczne dla rodzin i młodzieży oraz promocja zdrowego stylu życia są kluczowe dla przeciwdziałania rosnącemu problemowi uzależnień behawioralnych;

3. Działalności profilaktycznej i pomocowej w zakresie uzależnień:

Respondenci jednomyślnie podkreślili aktywność podejmowaną w obszarze działań profilaktycznych i pomocowych w zakresie uzależnień. Obejmuje różnorodne programy skierowane zarówno do dzieci,

młodzieży, jak i rodzin. Warto zaznaczyć, że pojawiły się głosy świadczące o wyraźnym zapotrzebowaniu na zwiększenie działań profilaktycznych w szkołach. Współpraca między instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom, a placówkami oświatowymi wymaga wzmocnienia, a wykorzystanie terapeutów do spotkań profilaktycznych stanowi kluczowy element. Równocześnie podkreślono znaczenie współpracy międzyinstytucjonalnej. Organizacje pozarządowe na terenie Gminy odgrywają istotną rolę w kompleksowej walce z problemem uzależnień. Mimo pozytywnych ocen działań profilaktycznych, rozmówcy podkreślili trudności w precyzyjnym pomiarze ich skuteczności. Niemniej jednak, panuje przekonanie, że nawet najmniejsze działanie może przynieść pozytywne efekty, co podkreśla potrzebę kontynuowania i rozwijania programów profilaktycznych. Kolejnym istotnym zagadnieniem, które wyłoniło się z rozmów, jest brak dostępu do pomocy psychiatrycznej dla dzieci, zwłaszcza w wieku poniżej 15 roku życia. Stanowi to pilny problem, wymagający skoordynowanych działań w celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia na terenie Gminy. Rola miejsc spotkań dla dzieci, pozbawionych stygmatyzacji, została wyeksponowana jako kluczowy element zapobiegania problemom uzależnień. Bezpieczna grupa rówieśnicza, wspierana przez dorosłych, może mieć leczniczy wpływ, zwłaszcza dla dzieci z różnymi problemami, w tym uzależnieniami. W kontekście potrzeb edukacyjnych rodziców pojawia się postulat intensyfikacji działań edukacyjnych, które zwiększą ich świadomość i zrozumienie potrzeb dzieci. Wspólnotowość, czyli możliwość bycia w bezpiecznej grupie, wydaje się stanowić kluczowy czynnik leczniczy. Wspólnocie przypisuje się ogromne znaczenie, nawet bardziej niż terapii jednostkowej, zwłaszcza dla dzieci doświadczających samotności. Podsumowując, kompleksowe spojrzenie na działania profilaktyczne i pomocowe ukazuje zarówno osiągnięcia, jak i obszary wymagające dalszych działań oraz doskonalenia istniejących programów na terenie gminy Wołomin.

4. Przeciwdziałania przemocy domowej i rówieśniczej:

Obszar dotyczący przeciwdziałania przemocy domowej i rówieśniczej w gminie Wołomin ukazuje kompleksowość problemu oraz konieczność skutecznych działań profilaktycznych. Respondenci zwracają uwagę na istnienie przemocy domowej, często ukrytej, a brak wiedzy w szkołach utrudnia skuteczną interwencję. Dzieci i kobiety są najczęstszymi ofiarami, jednak zjawisko przemocy dorosłych dzieci wobec rodziców również istnieje. Przodującą formą przemocy jest przemoc psychiczna, przy czym brakuje świadomości społecznej dotyczącej jej istoty. Wzorce pokoleniowe, uzależnienia i choroby psychiczne są identyfikowane jako przyczyny przemocy domowej. Konieczne jest zwiększenie edukacji rodziców na temat przejawów przemocy oraz szkoleń dla nauczycieli w celu skutecznego rozpoznawania i przeciwdziałania tym zjawiskom. W kontekście przemocy rówieśniczej, media społecznościowe stanowią istotny czynnik wzrostu tego problemu. Przemoc ta przeniosła się do świata wirtualnego, co utrudnia jej wykrywanie przez pedagogów. Wzrasta także skala przemocy rówieśniczej, wymagając skuteczniejszych działań zarówno ze strony szkół, jak i lokalnych władz. Gmina podejmuje pewne kroki w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej, ale potrzebne są dodatkowe inicjatywy, takie jak większa liczba miejsc, gdzie dzieci mogą spędzać wolny czas, czy zajęcia z różnych dziedzin. Istnieje także potrzeba integracji rodzin, aby wpływ społeczny dzieci miał odbicie w ich środowisku. Podsumowując, badania te wyraźnie wskazują na potrzebę skoordynowanych i zintegrowanych działań, obejmujących edukację, wsparcie społeczne i tworzenie bezpiecznych przestrzeni dla dzieci i młodzieży, zarówno w środowisku domowym, jak i szkolnym. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej wymaga zaangażowania wszystkich uczestników procesu wychowania i edukacji.

5. Działalności profilaktycznej i pomocowej w zakresie problemu przemocy:

Zakres działań profilaktycznych i pomocowych dotyczących problemu przemocy, według osób biorących udział w badaniu jest zadowalający. Narracja z badań ukazuje, że Gmina podejmuje różnorodne inicjatywy, obejmujące spotkania grup roboczych, monitorowanie sytuacji osób dotkniętych przemocą, oraz wsparcie psychologiczne. Zwrócono uwagę także, na współpracę

z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej oraz edukację, obejmującą moduły terapeutyczne, warsztaty dla osób doznających i stosujących przemoc, a także projekty edukacyjne w szkołach. Jednym z kluczowych elementów jest istnienie rodzin zastępczych, pełniących funkcję pierwszej pomocy dla dzieci dotkniętych przemocą w domu. W badaniach ujawniono jednak wyzwania, takie jak np. braki w dostępie do zasobów terapeutycznych. Wnioski wskazują także na potrzebę większego wsparcia finansowego, szczególnie dla organizacji pozarządowych, oraz konieczność ciągłych działań edukacyjnych, aby zwiększyć świadomość społeczeństwa. Istnieje nadzieja na rozwinięcie działań organizacji pozarządowych oraz poprawę współpracy Gminy z powiatem. Podsumowując, podkreślono znaczący wysiłek podejmowany przez instytucje i organizacje działające w gminie Wołomin, w przeciwdziałaniu przemocy, jednak jednocześnie zaznaczono potrzebę systemowych zmian i zwiększonego wsparcia, aby skutecznie adresować wyzwania związane z tym problemem społecznym.

6. Skuteczności działań i współpracy międzyinstytucjonalnej:

Podkreślając problematykę finansową, reprezentanci organizacji podkreślają konieczność poszukiwania alternatywnych źródeł pieniędzy, aby sprostać oczekiwaniom społecznym. Ograniczenia finansowe związane są także z brakami lokalowymi, co jest szczególnie wymagające w kontekście dostosowania miejsc do działań społecznych. Mimo trudności, zwraca się uwagę na dobrą relację międzyludzką między pracownikami różnych instytucji i organizacji. Współpraca opiera się bardziej na relacjach międzyosobowych niż na formalnych strukturach, co stanowi pewien pozytywny aspekt w trudnych warunkach działania. Wnioski wskazują także na potrzebę stworzenia instytucji koordynującej, która integrowałaby działania różnych organizacji na terenie Gminy. Taka struktura miałaby na celu usprawnienie współpracy i realizację wspólnych celów. Kolejnym aspektem, który pojawia się w badaniach, jest brak miejsc dedykowanych młodzieży w wieku około 18 lat. Istnieje potrzeba przestrzeni, gdzie mogliby rozwijać się i integrować, co stanowi wyzwanie dla Gminy. Pojawił się także głos dotyczący zapotrzebowania na instytucję koordynującą, która mogłaby sprawnie integrować i wspierać różnorodne działania społeczności lokalnej.

Rekomendacje:

1. Ograniczanie dostępności napojów alkoholowych na terenie Gminy, zwłaszcza w przypadku dzieci i młodzieży:

- 1) dalsze włączanie się w lokalne oraz ponadlokalne kampanie profilaktyczne, a także tworzenie autorskich akcji;
- 2) kontynuacja realizowania programów profilaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem programów o udowodnionej skuteczności, rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom;
- 3) rozwój i stałe zwiększanie dostępności do poradnictwa, terapii i rehabilitacji społeczno-zawodowej osób zmagających się z problemem uzależnienia od alkoholu, osób współuzależnionych oraz osób z syndromem dorosłych dzieci alkoholików (DDA);
- 4) podnoszenie kompetencji osób i instytucji działających w obszarze uzależnienia od alkoholu, poprzez organizowanie szkoleń i kursów;
- 5) prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej dla sprzedawców z zakresu odpowiedzialnej sprzedaży alkoholu.

2. Wyeliminowanie dystrybucji nielegalnych substancji na terenie Gminy, poprzez zwiększenie działań Policji i innych służb w zakresie przeciwdziałania handlu narkotykami:

- 1) dalsze prowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców oraz wychowawców, na temat rozpoznawania i reagowania w przypadku zażywania przez dzieci i młodzież środków psychoaktywnych;
- 2) kontynuowanie szerokiej działalności edukacyjnej, informującej o konsekwencjach społecznych, zdrowotnych i prawnych zażywania narkotyków i dopalaczy;
- 3) poprawa funkcjonowania osób uzależnionych od narkotyków lub zażywających je w sposób szkodliwy, poprzez rehabilitację, ograniczanie szkód zdrowotnych oraz reintegrację społeczną;
- 4) inicjowanie poszerzania oferty placówek ochrony zdrowia o programy wychodzenia z narkomanii.

3. Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu podniesienie świadomości społeczności lokalnej w zakresie przemocy domowej, a także motywowanie do przełamywania tzw. „zmowy milczenia” w środowisku rodzinnym i sąsiedzkim:

- 1) promowanie w placówkach oświatowych, opiekuńczo wychowawczych oraz wsparcia dziennego postaw wolnych od przemocy rówieśniczej;
- 2) dalsze upowszechnienie informacji o dostępnych miejscach w środowisku lokalnym, w których świadczona jest pomoc medyczna, psychologiczna, prawna, socjalna oraz zawodowa osobom dotkniętym przemocą;
- 3) zacieśnianie współpracy z przedstawicielami służb realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy i wymiaru sprawiedliwości, poprzez prowadzenie interdyscyplinarnych spotkań, konferencji lub szkoleń;
- 4) realizowanie procedury „Niebieskie Karty” oraz organizowanie i finansowanie szkoleń dla podmiotów biorących w niej udział, dotyczących obowiązujących procedur i zasad podejmowania interwencji.

4. Ograniczanie dostępności napojów alkoholowych na terenie Gminy, zwłaszcza w przypadku dzieci i młodzieży dalsze włączanie się w lokalne oraz ponadlokalne kampanie profilaktyczne, a także tworzenie autorskich akcji:

- 1) kontynuacja realizowania programów profilaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem programów o udowodnionej skuteczności, rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom;
- 2) rozwój i stałe zwiększanie dostępności do poradnictwa, terapii i rehabilitacji społeczno-zawodowej osób zmagających się z problemem uzależnienia od alkoholu, osób współuzależnionych oraz osób z syndromem dorosłych dzieci alkoholików (DDA);
- 3) podnoszenie kompetencji osób i instytucji działających w obszarze uzależnienia od alkoholu, poprzez organizowanie szkoleń i kursów;
- 4) prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej dla sprzedawców z zakresu odpowiedzialnej sprzedaży alkoholu.

5. Wyeliminowanie dystrybucji nielegalnych substancji na terenie Gminy, poprzez zwiększenie działań Policji i innych służb w zakresie przeciwdziałania handlu narkotykami:

- 1) dalsze prowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców oraz wychowawców, na temat rozpoznawania i reagowania w przypadku zażywania przez dzieci i młodzież środków psychoaktywnych;
- 2) kontynuowanie szerokiej działalności edukacyjnej, informującej o konsekwencjach społecznych, zdrowotnych i prawnych zażywania narkotyków i dopalaczy;
- 3) poprawa funkcjonowania osób uzależnionych od narkotyków lub zażywających je w sposób szkodliwy, poprzez rehabilitację, ograniczanie szkód zdrowotnych oraz reintegrację społeczną;
- 4) inicjowanie poszerzania oferty placówek ochrony zdrowia o programy wychodzenia z narkomanii.

6. Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu podniesienie świadomości społeczności lokalnej w zakresie przemocy domowej, a także motywowanie do przełamywania tzw. „zmowy milczenia” w środowisku rodzinnym i sąsiedzkim:

- 1) promowanie w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych oraz wsparcia dziennego postaw wolnych od przemocy rówieśniczej;
- 2) dalsze upowszechnienie informacji o dostępnych miejscach w środowisku lokalnym, w których świadczona jest pomoc medyczna, psychologiczna, prawna, socjalna oraz zawodowa osobom dotkniętym przemocą;
- 3) zacieśnianie współpracy z przedstawicielami służb realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy i wymiaru sprawiedliwości, poprzez prowadzenie interdyscyplinarnych spotkań, konferencji lub szkoleń;
- 4) realizowanie procedury „Niebieskie Karty” oraz organizowanie i finansowanie szkoleń dla podmiotów biorących w niej udział, dotyczących obowiązujących procedur i zasad podejmowania interwencji.

Rozdział 3.

Planowane zadania do realizacji w latach 2025-2027

1. Planowane zadania wskazane w poniższej tabeli będą realizowane przez podmioty - realizatorów programu, do których należą: Ośrodek Pomocy Społecznej w Wołominie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Wołominie, Miejski Dom Kultury w Wołominie, Ośrodek Sportu i Rekreacji „HURAGAN” w Wołominie, Muzeum Zofii i Wacława Nałkowskich w Wołominie, Urząd Miejski w Wołominie, organizacje pozarządowe, jak również inne jednostki, wydziały i podmioty uprawnione do realizacji zadań ww. programu zgodnie z zapotrzebowaniem.

Zadanie:	Planowane działania:
Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem	Współpraca z podmiotami prowadzącymi działalność w zakresie: - m.in. realizacji programów psychoterapii uzależnienia od alkoholu: program podstawowy, ponadpodstawowy i dalszego zdrowienia, ograniczania picia alkoholu, - prowadzenia terapii dla młodzieży uzależnionej i zagrożonej uzależnieniem, - pomocy psychologicznej (w tym grup wsparcia) i psychoterapii dla osób doświadczających przemocy i osób stosujących przemoc domową, - redukcji szkód.

Udzielanie rodzinom pomocy psychospołecznej, w tym ochrony przed przemocą	1. Finansowanie/dofinansowanie działalności i zadań realizowanych przez placówki wsparcia dziennego, w tym realizacja działań profilaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych dla dzieci i młodzieży rozwijających kompetencje rodzicielskie, wzmacnianie więzi rodzinnych wraz z dożywianiem dzieci i młodzieży. 2. Finansowanie/ dofinansowanie superwizji oraz konsultacji dla pracowników placówek wsparcia dziennego, w tym z rodzin z problemem uzależnienia. 3. Finansowanie/dofinansowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży połączonego z realizacją zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień chemicznych i behawioralnych, promujący zdrowy styl życia i stanowiących alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu. 4. Podnoszenie kompetencji przedstawicieli instytucji zajmujących się rozwiązywaniem problemów wynikających z uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz w zakresie przemocy domowej i członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych poprzez finansowanie lub organizowanie szkoleń, narad, superwizji, seminariów i konferencji. 5. Organizacja zajęć profilaktycznych dla rodzin podnoszących kompetencje wychowawcze oraz przygotowujące rodziców do wychowywania dzieci bez przemocy i radzenia sobie z trudnymi sytuacjami związanymi z procesem wychowawczym. 6. Prowadzenie profilaktycznych działań edukacyjno-informacyjnych, w tym poradnictwa prawnego oraz psychoedukacji. 7. Finansowanie kosztów: - powołania biegłych orzekających w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, - sądowych związanych z kierowaniem wniosków o zobowiązanie do leczenia odwykowego.
--	---

	8. Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz integrowanie tych osób ze środowiskiem lokalnym z wykorzystaniem pracy socjalnej.
Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii oraz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym oraz przeciwdziałania przemocy domowej.	1. Realizacja programów profilaktycznych z wykorzystaniem systemu rekomendowanych programów profilaktycznych oraz innych programów profilaktycznych oraz socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży uwzględniających zagadnienia dotyczące rozwoju umiejętności społecznych, przeciwdziałania uzależnieniom i agresji w kontekście zjawiska przemocy domowej. 2. Realizacja pozaszkolnych działań profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży szczególnie z grup ryzyka oraz ich rodziców jako kontynuacja działań profilaktycznych realizowanych bezpośrednio w szkołach. 3. Realizacja zajęć/projektów promujących zdrowy styl życia jako alternatywę wobec środków i czynności uzależniających poprzez zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży stanowiących uzupełnienie realizowanych programów profilaktycznych, w tym profilaktyki uzależnień behawioralnych. 4. Podnoszenie kompetencji profilaktycznych i zawodowych, osób pracujących z dziećmi i z młodzieżą w zakresie skutecznych oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych. 5. Wspieranie działań z zakresu wczesnego rozpoznania i interwencji wobec osób pijących alkohol ryzykownie i szkodliwie. 6. Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych dotyczących profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, w tym picie alkoholu przez kobiety w ciąży, a także przeciwdziałania przemocy domowej.

	7. Prowadzenie badań i sondaży, lokalnych diagnoz, pozwalający ocenić aktualny stan problemu uzależnień, zasobów i efektów podejmowanych działań w lokalnym środowisku.
Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych służącej profilaktyce uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz przeciwdziałaniu przemocy domowej	1. Wspieranie finansowe poprzez udzielanie dotacji celowych i ogłaszanie otwartych konkursów ofert z zakresu profilaktyki uzależnień. 2. Wspieranie merytoryczne i organizacyjne instytucji prowadzących działalność w obszarze profilaktyki uzależnień, w tym również uzależnień behawioralnych, promocji zdrowego stylu życia, rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii oraz przeciwdziałania przemocy domowej. 3. Ustawiczna współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze profilaktyki uzależnień chemicznych i behawioralnych prowadzącymi działania na terenie Gminy Wołomin.
Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 ¹ i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego	1. Przeprowadzanie badań metodą „Tajnego klienta” diagnozujących zjawisko sprzedaży alkoholu osobom nieletnim. 2. Kontrolowanie przez organ zezwalający punktów sprzedaży napojów alkoholowych.
Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów/klubów integracji społecznej	Prowadzenie i finansowanie działań Klubu Integracji Społecznej (KIS)

2. Zadania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (GKRPA):

- 1) podejmowanie działań mających na celu zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i współuzależnionych;
- 2) udzielanie osobom uzależnionym i członkom ich rodzin pomocy psychospołecznej, w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie:
 - a) przyjmowanie wniosków o zastosowanie leczenia lub objęcie terapią,
 - b) motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego,
 - c) kierowanie do biegłych sądowych na badanie w przedmiocie uzależnienia od alkoholu,
 - d) kierowanie spraw do sądu o wydanie orzeczenia o zastosowaniu wobec osób uzależnionych obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego,
 - e) podejmowanie działań zmierzających zapobieganiu przemocy w rodzinie,

f) kierowanie osób uzależnionych i uwikłanych w przemoc domową do specjalistów i instytucji świadczących usługi specjalistyczne;

3) opiniowanie wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w zakresie zgodności usytuowania punktów sprzedaży z uchwałami Rady Miejskiej;

4) uczestniczenie w kontrolach punktów sprzedaży napojów alkoholowych w ramach upoważnienia Burmistrza.

3. Wynagrodzenie Członków GKRPA:

1) za udział w posiedzeniach przysługuje wynagrodzenie w wysokości:

a) dla Przewodniczącego Komisji – 20% minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego w trybie i na zasadach określonych ustawą o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, zwanego dalej "minimalnym wynagrodzeniem"- za przewodniczenie Komisji,

b) dla Członków Komisji 7% minimalnego wynagrodzenia;

2) za udział w kontroli jednego punktu sprzedaży napojów alkoholowych przysługuje 2% minimalnego wynagrodzenia;

3) wynagrodzenia, o których mowa w punktach powyższych będą wypłacane na podstawie listy obecności, z budżetu gminy Wołomin, dział 851, rozdział 85154;

4) wypłata wynagrodzenia dokonywana będzie przelewem na wskazany przez Członka Komisji numer konta bankowego w terminie do 10-go dnia miesiąca następującego po miesiącu przepracowanym.

Rozdział 4.

Źródła finansowania oraz podmiot koordynujący

1. Źródłem finansowania zadań określonych w niniejszym Programie są środki finansowe pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, oraz części opłat za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym, tj. za sprzedaż napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, tzw. „małpki”.

2. Koordynatorem Programu jest Wydział Polityki Społecznej Urzędu Miejskiego w Wołominie.

3. Realizatorzy Programu składają do Koordynatora Programu sprawozdanie – za I półrocze i za rok budżetowy.

Rozdział 5.

Raport z realizacji Programu

Raport z wykonania gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii i efektów jego realizacji Burmistrz Wołomina przedkłada Radzie Miejskiej w Wołominie w terminie do dnia 30 czerwca roku następującego po każdym roku jego realizacji.